

Primavera

Le programme d'éducation préventive en milieu scolaire



PRIMAVERA, C'EST QUOI ?

C'est un programme d'éducation préventive
des conduites à risques et addictives



Ce programme :

- est à destination des enfants et des collégiens, **de 9 à 12 ans** (du CM1 à la 5ème).
- est le seul programme qui vise **une continuité du parcours de prévention entre l'école et le collège**, passage considéré comme un moment de fragilité dans le développement psychologique à l'entrée de l'adolescence. Il participe à la promotion d'un environnement favorable à la santé et au développement des compétences psychosociales des jeunes.
- Aborde la question **du tabac, de l'alcool, des écrans** et plus largement des **prises de risques**.

Les thématiques de Primavera convergent avec celles **contenues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'éducation nationale**.

Primavera

Le programme d'éducation préventive en milieu scolaire



PRIMAVERA, C'EST QUOI ?

C'est un programme d'éducation préventive
des conduites à risques et addictives



Ce programme :

- est à destination des enfants et des collégiens, **de 9 à 12 ans** (du CM1 à la 5ème).
- est le seul programme qui vise **une continuité du parcours de prévention entre l'école et le collège**, passage considéré comme un moment de fragilité dans le développement psychologique à l'entrée de l'adolescence. Il participe à la promotion d'un environnement favorable à la santé et au développement des compétences psychosociales des jeunes.
- Aborde la question **du tabac, de l'alcool, des écrans** et plus largement des **prises de risques**.

Les thématiques de Primavera convergent avec celles **contenues dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'éducation nationale**.

Primavera : une méthode pédagogique participative



L'objectif est de rendre les enfants acteurs lors des séances. Le programme s'appuie sur une approche expérientielle qui permet à la fois de faire son bilan personnel et d'en tirer des conséquences. Elle permet de mieux se connaître à travers une expérience collective, vécue ensemble. Pour cela, les outils d'animation proposés sont ludiques, attractifs; ils suscitent la réflexion et la coopération.

Comment s'organise le programme?



Les séances sont coanimées par des professionnels de la prévention et des professionnels des établissements permettant à ces derniers de s'approprier le programme

Il se déroule en plusieurs séances sur 4 années consécutives.

Nombre de séances

- 4 séances en CM1
 - 4 en CM2
 - 3 en 6ème
 - 2 en 5ème

Durée : 1h30 à 2 heures



Un programme qui a fait ses preuves

C'est la première étude publiée d'un programme probant de prévention universelle sur :

- la prévention des consommations alcool/tabac,
- le développement des compétences psycho-sociales chez des préadolescents en milieu scolaire en France.

Évalué en 2021, il est reconnu efficace :

- Sur les consommations d'alcool (premières consommations dès l'enfance et la préadolescence en France) : l'impact du programme est net sur la baisse de la consommation d'alcool (-20% d'usage dans les 30 jours), indicateur de consommation le plus pertinent avant 12 ans.
- Sur la mémorisation des interventions et la dénormalisation des usages de tabac et d'alcool, qui sont des facteurs de contexte très importants pour la diminution des consommations de ces substances à l'adolescence.
- Sur le processus éducatif: climat scolaire, dynamique de classe, qualité des outils pédagogiques.... Les adultes acteurs du programme (enseignants, chargés de prévention) expriment unanimement une large satisfaction et notent des changements positifs du comportement des enfants.



Primavera : une méthode pédagogique participative



L'objectif est de rendre les enfants acteurs lors des séances. Le programme s'appuie sur une approche expérientielle qui permet à la fois de faire son bilan personnel et d'en tirer des conséquences. Elle permet de mieux se connaître à travers une expérience collective, vécue ensemble. Pour cela, les outils d'animation proposés sont ludiques, attractifs; ils suscitent la réflexion et la coopération.

Comment s'organise le programme?



Les séances sont coanimées par des professionnels de la prévention et des professionnels des établissements permettant à ces derniers de s'approprier le programme

Il se déroule en plusieurs séances sur 4 années consécutives.

Nombre de séances

- 4 séances en CM1
 - 4 en CM2
 - 3 en 6ème
 - 2 en 5ème

Durée : 1h30 à 2 heures



Un programme qui a fait ses preuves

C'est la première étude publiée d'un programme probant de prévention universelle sur :

- la prévention des consommations alcool/tabac,
- le développement des compétences psycho-sociales chez des préadolescents en milieu scolaire en France.

Évalué en 2021, il est reconnu efficace :

- Sur les consommations d'alcool (premières consommations dès l'enfance et la préadolescence en France) : l'impact du programme est net sur la baisse de la consommation d'alcool (-20% d'usage dans les 30 jours), indicateur de consommation le plus pertinent avant 12 ans.
- Sur la mémorisation des interventions et la dénormalisation des usages de tabac et d'alcool, qui sont des facteurs de contexte très importants pour la diminution des consommations de ces substances à l'adolescence.
- Sur le processus éducatif: climat scolaire, dynamique de classe, qualité des outils pédagogiques.... Les adultes acteurs du programme (enseignants, chargés de prévention) expriment unanimement une large satisfaction et notent des changements positifs du comportement des enfants.

